

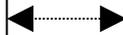
Individuelle Förderung



Unterrichtsfächer & Sonderpädagogische Förderbereiche



Inhalte



**Organisations-
formen**



Orte



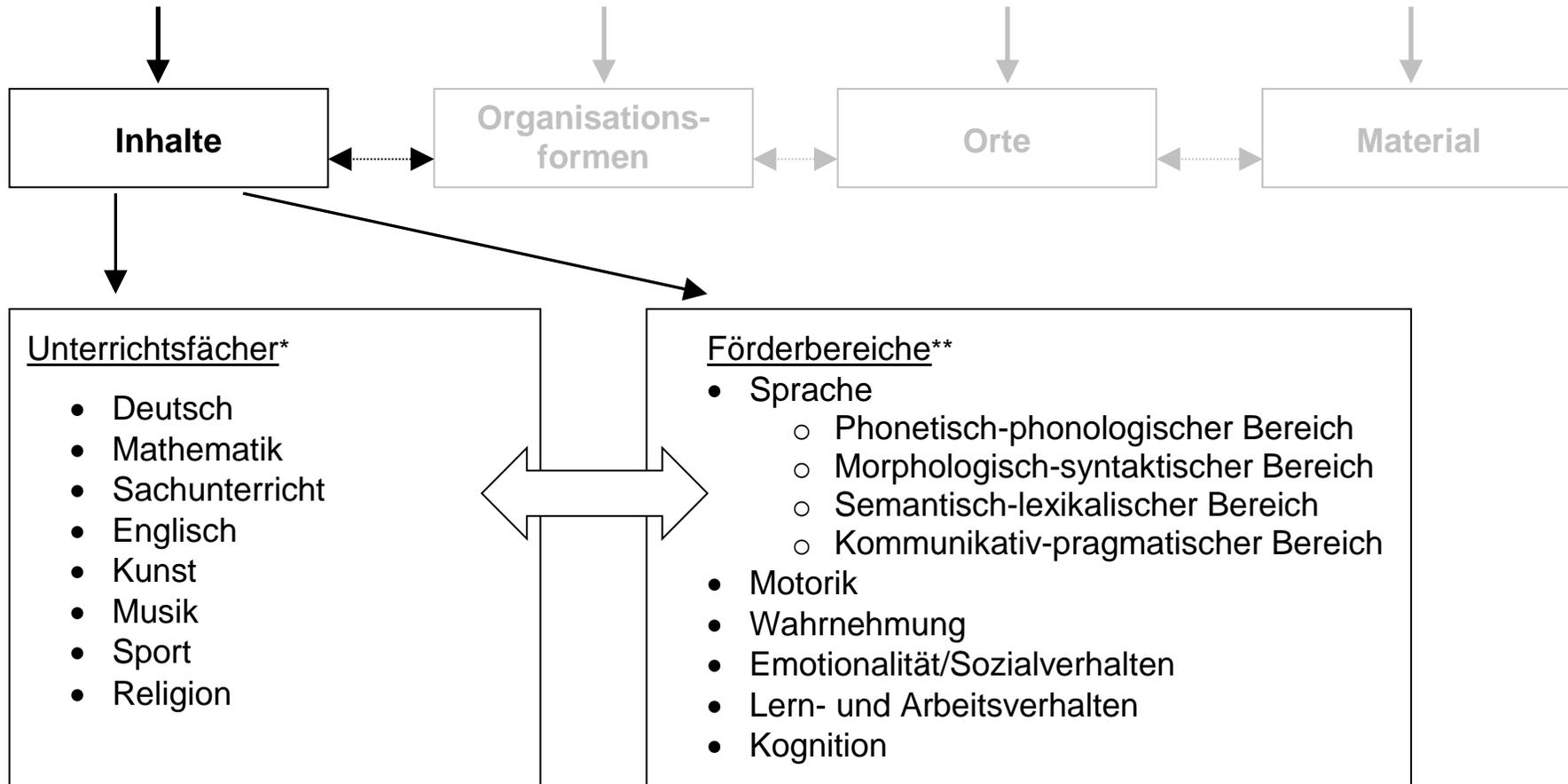
Material

↓ = betrifft folgende Punkte

↔ = bedingen sich

Individuelle Förderung

Unterrichtsfächer & Sonderpädagogische Förderbereiche

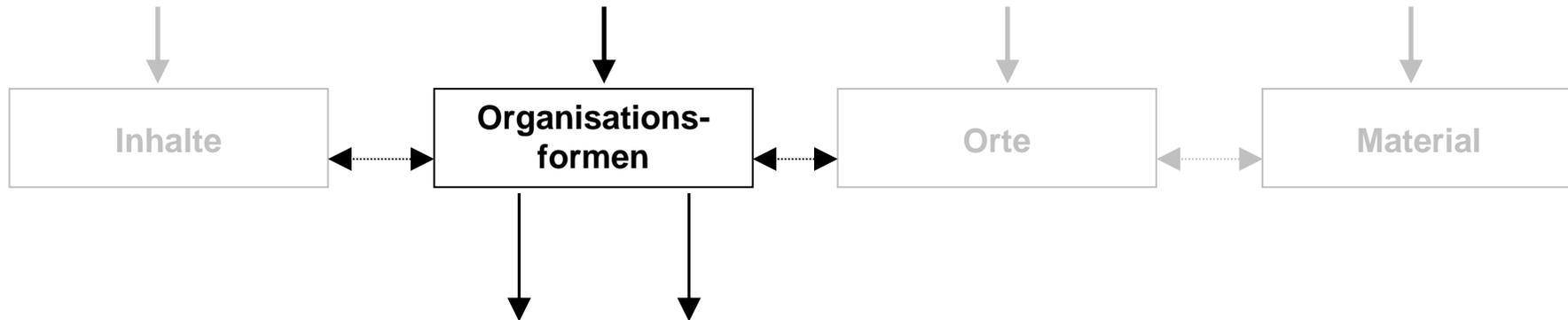


* Grundlage: kontinuierliche Beobachtungen, verschiedene Formen der Lernstandserhebung (s. schulinterne Curricula)

** Grundlage: Diagnosebögen, individuelle Förderpläne (s. Anhang)

Individuelle Förderung

Unterrichtsfächer & Sonderpädagogische Förderbereiche



Innere Differenzierung

- Stationen
- Werkstätten
- Tages- und Wochenpläne
- Freiarbeit
- Projekte
- Lerntheken
- PC / Tablet/ Lernsoftware /Apps
- *Einzel- und Kleingruppenförderung*

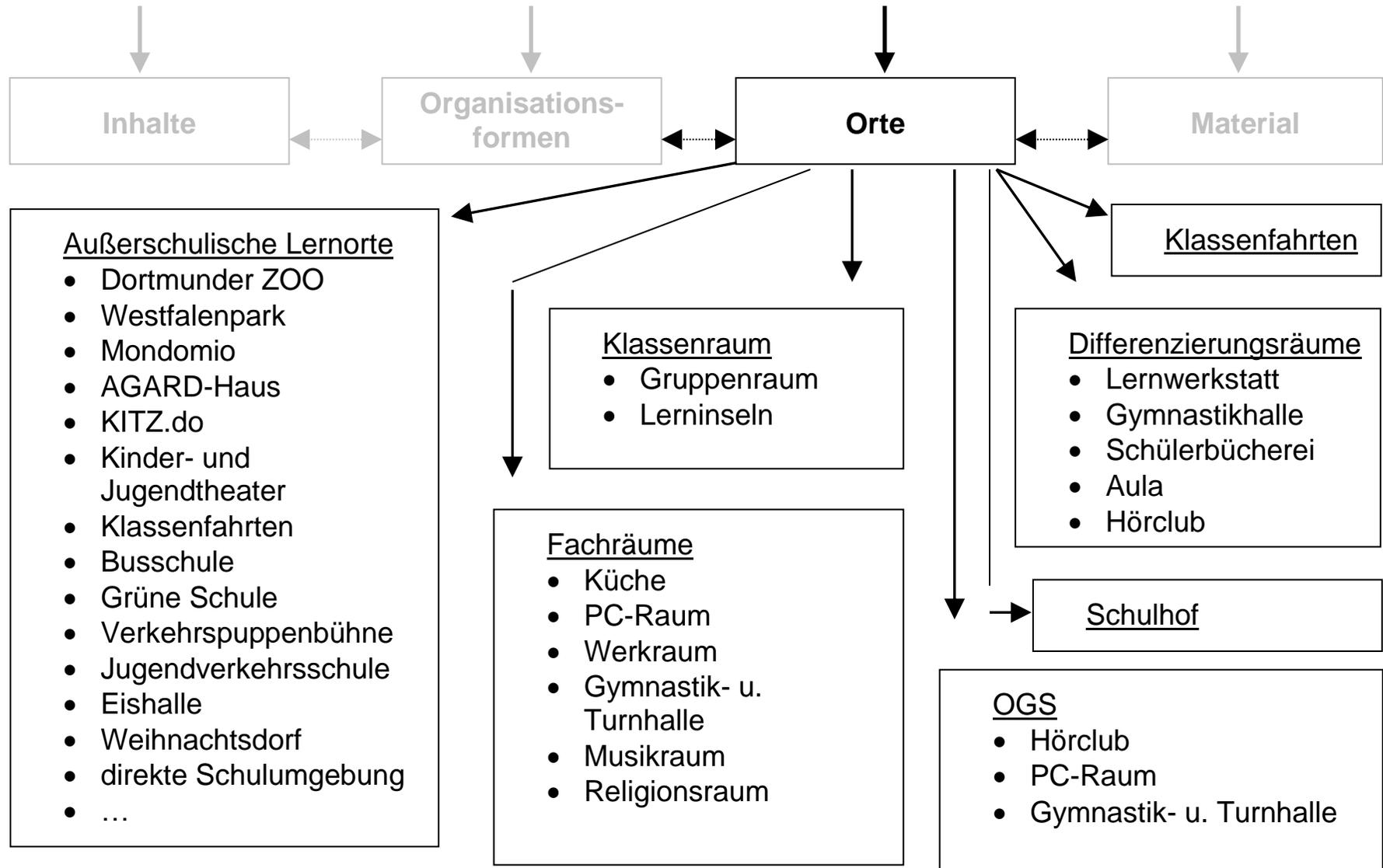
Äußere Differenzierung

- „FörMig“ (Deutsch zur Integrationshilfe für Kinder u. Jugendliche mit Migrationshintergrund)
- LRS-Gruppe (Klasse 3/4)
- Motorik-Förderung (Vital e.V.)
- Therapeutisches Reiten
- Projekte
- ergotherapeutische und logopädische Förderung in der Schule (Kooperation mit externen Partnern)
- Hausaufgabenbetreuung (OGS)
- AGs (OGS)
- *klassenübergreifende Leistungsgruppen*
- *Förderbänder*

in kursiv = wünschenswerte Organisationsformen

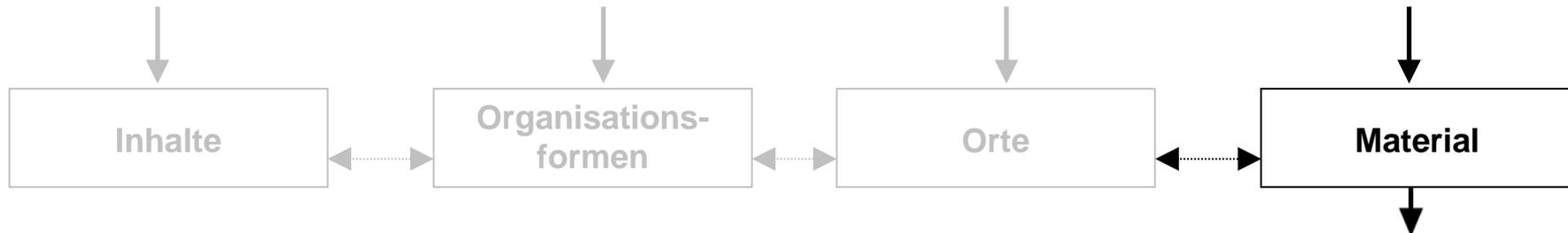
Individuelle Förderung

Unterrichtsfächer & Sonderpädagogische Förderbereiche



Individuelle Förderung

Unterrichtsfächer & Sonderpädagogische Förderbereiche



Methodisch-didaktisches Material (vorhanden in den Klassen/Lernwerkstatt)

- Sprachtherapeutische Materialien und Spiele aus den Verlagen PROLOG, TRIALOGO, Lingoplay...
- Kartensätze zur Sprachförderung
- Lautgebärdensbilder
- Anlautposter
- Matherad-Poster und Spielmaterial
- Pränumerik-Regal (Eingangsphase)
- Nikitin-Material
- Mini-LÜK-Kästen
- Logico Piccolo / Maximo
- PC-Lernprogramme / Apps (Neuausstattung Medien in Planung, s. Medienkonzept)
- ...

